

PROGRAM EDUKACYJNY LEAN THINKING



W CAŁEJ POLSCE SZKOŁY, UCZELNIE I PRZEDSIĘBIORSTWA WE WSPÓLNYM PROGRAMIE

MANAGEROWIE I LEAN THINKERZY DZIELĄ SIĘ WIEDZĄ, DOŚWIADCZENIEM I UMIEJĘTNOŚCIAMI

TWORZONY PRZEZ
PRAKTYKÓW Z PASJĄ

ROZWIJAMY TALENTY!



W PROGRAMIE WZIĘŁO JUŻ UDZIAŁ PONAD 1000 UCZNIÓW

JEDEN Z MODUŁÓW LEKЦИИ PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH, ZAWODOWYCH, GIMNAZJÓW, TECHNIKÓW I LICEÓW

Informacje i zapisy:

 LeanEducation.pl

 [LeanEducation](https://www.facebook.com/LeanEducation)

TRZY ETAPY PROGRAMU

ROZWÓJ POSTAW



PAŹDZIERNIK – GRUDZIEŃ

Rozwój umiejętności pracy zespołowej oraz świadomości roli członków grupy we wspólnym dążeniu do celu



Uczniowie pracują z Nauczycielem przy wsparciu Koordynatorów programu.



Rozwijanie postaw Lean Thinkera podczas gry symulacyjnej i zadań zespołowych

ROZWÓJ WIEDZY



STYCZEN – LUTY

Rozwój wiedzy z zakresu technik doskonalenia procesów



Uczniowie pracują pod kierunkiem Koordynatorów programu.



Zdobywanie wiedzy merytorycznej poprzez zadania-wyzwania i bezpośrednia rywalizacja w grze symulacyjnej

ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI



MARZEC – MAJ

Przeniesienie zdobytej wiedzy na realia przedsiębiorstwa



Uczniowie pracują z Nauczycielem pod kierunkiem Opiekuna ze strony przedsiębiorstwa.



Realizacja zadania projektowego podczas kilku wizyt w wybranym przedsiębiorstwie.

W dydaktyce pracuję od wielu lat, przez dziewięć lat byłem w Komitecie Naukowym Ogólnopolskiej Olimpiady Logistycznej, od czterech lat jestem nauczycielem w technikum i chciałbym Wam powiedzieć, że nigdy jeszcze nie brałem udziału w konkursie, który nie dość, że uczy jakże przydatnej w życiu (nie tylko biznesie) wiedzy dotyczącej lean, to przede wszystkim rozwija kompetencje miękkie!

Paweł Fajfer, nauczyciel Zespołu Szkół Zawodowych Nr 1 w Poznaniu

Gratuluję pomysłu projektowego!!! Ciekawa i mądra forma nauki. Wybieram już tylko te, które niosą wiedzę praktyczną. Chętnie zostawałam z młodzieżą po zajęciach a i uczniowie stawiali się w komplecie. (...) Cieszę się z udziału w projekcie i poznania jej Autorów.

Anna Wolnik, nauczyciel VII Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

DLA UCZNIÓW



- kształtowanie relacji w pracy zespołowej
- rozwój umiejętności planowania i organizacji pracy własnej i zespołu
- stymulowanie do działania i uruchamiania pokładów kreatywności
- kształcenie umiejętności szeroko rozumianego zarządzania, doskonalenia i poszukiwania rozwiązań
- rozpoznawanie własnych talentów i budowanie wiary we własne możliwości
- kształtowanie opanowania w sytuacjach związanych z pracą pod presją czasu
- poszerzenie zainteresowań zawodowych

DLA NAUCZYCIELI



- poznanie nowoczesnych technik budowania relacji w zespole, w tym relacji nauczyciel-uczeń, nauczyciel-rodzic, nauczyciel-nauczyciel
- możliwość kształtowania zachowań oraz postaw uczniów
- urozmaicenie sposobów kształcenia i przekazywania wiedzy
- poszerzenie własnej wiedzy z zakresu zarządzania procesami, zarządzania projektami oraz kreowania gier edukacyjnych
- cykl szkoleń dla Lean Thinkera

DLA FIRM



- pozyskanie atrakcyjnego narzędzia budowania relacji z uczniami - potencjalnymi pracownikami
- sposób na kształcenie przyszłych pracowników przed ich zatrudnieniem
- metoda wyławiania talentów wartych zatrudnienia
- budowanie relacji z lokalną społecznością
- rozwój wizerunku pracodawcy odpowiedzialnego społecznie
- sposób na program wolontariatu dla pracowników

Półfinały to fantastyczne wydarzenie. Nie miałem pojęcia, że taka rzecz jest w ogóle możliwa. Mnóstwo ludzi: uczniów, studentów, nauczycieli, ludzi biznesu... Ta gra, wyposażenie, plakaty. Bardzo pozytywnie mnie to zaskoczyło.

prof. UG, dr hab. Krzysztof Najman, Prodziekan ds. Jakości Kształcenia i Studiów Stacjonarnych Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego

Program uczy pracy zespołowej, jest wprowadzeniem do świata rzeczywistych problemów ludzi dorosłych, wskazuje inne punkty widzenia, kreuje wartości uniwersalne takie jak szacunek dla innej osoby, współpraca i zaangażowanie.


Dariusz Szulc, Lean Manager, Belma Accessories Systems sp. z o.o.


10 ZASAD LEAN THINKERA


1. Porzuć stare zasady myślenia i działania
2. Myśl o sposobach by I-sza zasada stała się możliwa do realizacji
3. Nie rób wyjątków! Zmieniaj i doskonal!
4. Szukaj najprostszego rozwiązania, a nie najlepszego
5. Błędy naprawiaj od ręki
6. Używaj rozumu a nie portfela
7. Problemy to nasze możliwości
8. Zawsze 5 razy powtarzaj „dlaczego?” by dotrzeć do przyczyny problemu
9. Szukaj pomysłów angażując innych
10. Doskonalenie nie ma końca


KIM JEST MŁODY LEAN LIDER?


Młody człowiek w wieku 14-19 lat:

 Otwarty Umysł nastawiony na rozwój, poszukujący twórczych sposobów na doskonalenie siebie i swojego otoczenia

 Wytrwały Gracz Zespołowy gotowy na ambitne wyzwania, świadomy swoich talentów, które wykorzystuje na rzecz wspólnych sukcesów zespołu

 Kreatywny Młody Człowiek wychodzący poza utarte szlaki i schematy, dostrzegający szanse i możliwości tkwiące w otaczającym świecie

 Poszukiwacz Rzetelnych Źródeł wiedzy i informacji oraz miejsc jej wykorzystania w codziennym życiu

 Lean Thinker gotowy na dokonywanie oceny swoich wyników i stałe dostosowywanie się do zmieniających się warunków swojego środowiska

Program umożliwia nam kontakt z młodymi osobami, które potrafią rozwiązywać problemy nie bazując na rutynie, ale na ciekawości i potrzebie znalezienia odpowiedzi na pytanie „dlaczego tak się dzieje?”. Przekłada się to na znajdowanie rozwiązań, których doświadczeni pracownicy nie są w stanie zaproponować.

Piotr Bielawski, dyrektor operacyjny Universal Display Solutions sp. z o.o.

ORGANIZATORZY I PATRONI



LEANQTEAM



STARTER



sygnał



Agencja Rozwoju
Pomorza S.A.

UDS Universal
Display
Solutions



DOŁĄCZ DO NASZEGO PROGRAMU!

Informacje i zapisy:



LeanEducation.pl



LeanEducation